

Утверждена на заседании Совета аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2009- 2010 годы)»

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОТБОРУ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ
аналитической ведомственной целевой программы
«Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)»**

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Предмет отбора - право выполнения научно-исследовательских работ по заявленному научному проекту в рамках аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» (далее – Программа).

Мероприятия программы, утвержденные приказом Минобрнауки России от 16 апреля 2007 г. № 115 «О реализации аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» (далее – Приказ), включают в себя следующие разделы:

Мероприятие 1. «Проведение фундаментальных исследований в рамках тематических планов».

Мероприятие 2. «Проведение фундаментальных исследований в области естественных, технических и гуманитарных наук. Научно-методическое обеспечение развития инфраструктуры вузовской науки».

Раздел 2.1. Проведение фундаментальных исследований в области естественных, технических и гуманитарных наук.

Подраздел 2.1.1. Проведение фундаментальных исследований в области естественных наук.

Подраздел 2.1.2. Проведение фундаментальных исследований в области технических наук.

Подраздел 2.1.3. Проведение фундаментальных исследований в области гуманитарных наук.

Раздел 2.2 Научно-методическое обеспечение развития инфраструктуры вузовской науки.

Подраздел 2.2.1. Развитие механизмов интеграции научной и образовательной деятельности и интегрированных научно-образовательных структур. Развитие инфраструктуры информационно-аналитического обеспечения научных исследований высшей школы.

Направление 2.2.1.1. Развитие механизмов интеграции научной и образовательной деятельности и интегрированных научно-образовательных структур.

Направление 2.2.1.2. Развитие инфраструктуры информационно-аналитического обеспечения научных исследований высшей школы.

Подраздел 2.2.2. Научно-методическое обеспечение международного научного и образовательного сотрудничества. Развитие совместных научных и научно-образовательных программ и проектов с зарубежными партнерами. Развитие научной и академической мобильности в рамках международного сотрудничества. Научно-

методическое обеспечение подготовки научных кадров в высшей школе и развития научно-исследовательской работы студентов и аспирантов.

Направление 2.2.2.1. Научно-методическое обеспечение международного научного и образовательного сотрудничества.

Направление 2.2.2.2. Развитие совместных научных и научно-образовательных программ и проектов с зарубежными партнерами.

Направление 2.2.2.3. Развитие научной и академической мобильности в рамках международного сотрудничества.

Направление 2.2.2.4. Научно-методическое обеспечение подготовки научных кадров в высшей школе и развития научно-исследовательской работы студентов и аспирантов.

Подраздел 2.2.3. Научно-методическое обеспечение уникальных объектов высших учебных заведений и профилактики чрезвычайных и кризисных ситуаций. Научные основы охраны здоровья обучающихся.

Направление 2.2.3.1. Научно-методическое обеспечение уникальных объектов высших учебных заведений.

Направление 2.2.3.2. Научно-методическое обеспечение профилактики чрезвычайных и кризисных ситуаций.

Направление 2.2.3.3. Научные основы охраны здоровья обучающихся.

Мероприятие 3. «Проведение прикладных научных исследований в области образования, молодежной и социальной политики в области образования».

Раздел 3.1. Научно-методическое обеспечение совершенствования структуры и содержания профессионального образования. Научно-методическое обеспечение совершенствования структуры и содержания общего и дополнительного образования.

Подраздел 3.1.1. Научно-методическое обеспечение совершенствования структуры и содержания профессионального образования.

Подраздел 3.1.2. Научно-методическое обеспечение совершенствования структуры и содержания общего и дополнительного образования.

Раздел 3.2. Научно-методическое обеспечение управления образованием: прогнозирование и анализ развития образования, мониторинг, статистика. Научно-методическое обеспечение безопасности образовательных учреждений. Развитие технологий образования в информационном обществе.

Подраздел 3.2.1. Научно-методическое обеспечение управления образованием: прогнозирование и анализ развития образования, мониторинг, статистика.

Подраздел 3.2.2. Научно-методическое обеспечение безопасности образовательных учреждений.

Подраздел 3.2.3. Развитие технологий образования в информационном обществе.

Раздел 3.3. Научно-методическое обеспечение формирования эффективных экономических отношений в образовании и развития новых механизмов финансирования. Развитие ресурсного обеспечения системы образования. Правовое обеспечение развития и модернизации образования.

Подраздел 3.3.1. Научно-методическое обеспечение формирования эффективных экономических отношений в образовании и развития новых механизмов финансирования.

Подраздел 3.3.2. Развитие ресурсного обеспечения системы образования.

Подраздел 3.3.3. Правовое обеспечение развития и модернизации образования.

Раздел 3.4. Научно-методическое обеспечение развития независимой системы оценки качества и его аудита в образовании и науке.

Подраздел 3.4.1. Научно-методическое обеспечение развития независимой системы оценки качества и его аудита в образовании и науке.

В отборе могут принимать участие вузы и научные учреждения, подведомственные Рособразованию, имеющие право на получение ассигнований на содержание по подразделам функциональной классификации расходов бюджетов Российской Федерации «Фундаментальные исследования» и «Прикладные научные исследования в области образования».

Отбор осуществляется комиссиями по отбору по отбору научных проектов в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28 августа 2008 г. № 252.

Срок выполнения проектов программы (кроме направления 2.2.2.3.) – 2009-2010 годы.

Источником финансирования научных проектов программы являются средства федерального бюджета Российской Федерации, выделяемые Рособразованию в 2009-2010 годах.

Участникам отбора при планировании расходов на проведение научно-исследовательских работ следует учитывать, что возможности обеспечения научно-исследовательских работ оборудованием и расходными материалами ограничены, а основную долю расходов в структуре сводной бюджетной росписи Рособразования составляет заработная плата штатных сотрудников.

Мониторинг качества выполнения проектов, их соответствия основным показателям достижения цели программы организуется комиссиями по приемке результатов проектов, созданными согласно приказу, ежегодно.

Объем финансирования проектов по мероприятию 2 (кроме направлений 2.2.2.3, 2.2.3.1.) составляет до 2,5 млн. руб., по мероприятию 3 - до 2,0 млн. руб. в год.

Инструкция о подготовке заявки на участие в отборе научных проектов

При подаче заявки по всем мероприятиям, **кроме мероприятия 1 “Проведение фундаментальных исследований в рамках тематических планов”**, участник отбора должен:

1. Зарегистрироваться на сайте www.adtp.ru.
2. Подготовить в интерактивном режиме заявку на участие в отборе.
3. Комплект документов в печатном виде в 3-х экземплярах (один оригинал и две копии), подписанную руководителем вуза (организации) и скрепленную печатью вуза (организации)¹, электронную версию заявки на CD-R диске (на тыльной стороне диска необходимо указать регистрационный номер заявки, полученный на сайте www.adtp.ru), сопроводительное письмо за подписью руководителя организации запечатать в конверт (для каждой заявки должен быть предусмотрен отдельный конверт).
4. Конверт должен быть доставлен по адресу, указанному в извещении о проведении отбора научных проектов, в установленные сроки. Способ доставки выбирается участником отбора.

На конверте в левом верхнем углу указывается:

- наименование организации;
- фамилия, имя, отчество руководителя проекта;
- регистрационный номер заявки;
- код ГРНТИ.

Конверты, не соответствующие указанным требованиям, не принимаются.

Срок подачи заявок может быть продлен с оповещением об этом участников отбора в установленном порядке.

Заявки, поступившие после срока, указанного в извещении, (в том числе направленные по почте), а также не имеющие регистрационного номера заявки, полученного на сайте www.adtp.ru, не принимаются и не рассматриваются.

Правила подготовки заявки на участие в отборе проектов по мероприятию 1 “Проведение фундаментальных исследований в рамках тематических планов” изложены в разделе «Дополнительные требования к проектам по мероприятиям (разделам, подразделам, направлениям) программы».

Неполное представление документов, представление документов с отклонением от установленных в настоящей документации форм, представление искаженных сведений в составе заявки считается существенным нарушением требований документации и приводит к отклонению заявки.

Затраты на участие в отборе

Участник несет все расходы, связанные с подготовкой и подачей заявок.

Язык заявки на участие в отборе научных проектов

Заявка, подготовленная участником, а также вся корреспонденция, связанная с этой конкурсной заявкой, должны быть изложены на русском языке (документы, подтверждающие софинансирование проекта со стороны зарубежного партнера, в случае, если такое требуется, должны содержать аутентичный перевод, заверенный руководителем организации).

Соблюдение конфиденциальности

Информация относительно рассмотрения, разъяснения, оценки и сопоставления заявок не подлежит разглашению участникам.

Попытка участника повлиять на результаты отбора научных проектов служит основанием для отклонения его заявки.

¹ В объеме, не превышающем 12 страниц машинописного текста на бумаге формата А4. Шрифт текста 14, интервалы между строками 1,5.

Критерии отбора научных проектов

- предлагаемые значения целевых индикаторов и показателей реализации программы (Приложение 1);
- актуальность, научная значимость проекта;
- соответствие заявки современному состоянию и перспективам развития научно-технического комплекса страны;
- реальность достижения целей и результатов;
- высокий научный (научно-технический, методический) уровень выполнения проекта;
- использование результатов выполнения проекта в образовательном процессе;
- масштабность сферы применения результатов, возможность тиражирования результатов проекта;
- использование планируемых результатов работы при защите диссертаций;
- обоснованность отнесения проектов к фундаментальным или прикладным научным исследованиям;
- научная квалификация исполнителей проекта;
- уровень публикаций авторского коллектива по теме проекта;
- участие профессорско-преподавательского состава, аспирантов и докторантов, студентов в выполнении работы;
- наличие оборудования, необходимого для выполнения проекта;
- обоснованность объема финансовых затрат;
- наличие внебюджетного софинансирования;
- соответствие заявки перечню дополнительных требований к проектам по мероприятиям (разделам, подразделам, направлениям) программы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к проектам по мероприятиям (разделам, подразделам, направлениям) программы

Мероприятие 1 «Проведение фундаментальных исследований в рамках тематических планов»

Предметом отбора по данному мероприятию является комплекс научно-исследовательских работ, представленных в тематическом плане (далее – темплан) вуза, научного учреждения (далее – учреждения).

Темплан формируется на 2009-2010 годы, объемы финансирования научных исследований вузов в рамках темплана на 2009 и на 2010 годы планируются, ориентируясь на объемы финансирования 2008 года. Объемы финансирования темплана вуза (учреждения) на 2009 год устанавливаются Рособразованием с учетом индексации заработной платы до подачи заявки. Объем финансирования темплана вуза (учреждения) на 2010 год будет уточнен в конце 2009 г. исходя из объема финансирования 2009 года и установленных бюджетных назначений на 2010 г. Перед началом 2010 года представляется уточненный на 2010 год темплан вуза (учреждения).

Вуз (учреждение) перед составлением проекта задания запрашивает в Рособразовании планируемые объемы финансирования научных исследований в рамках темплана.

Рособразование, исходя из объема бюджетных назначений на проведение научных исследований, учитывая научно-технический потенциал вуза (учреждения), уровень финансовой и исполнительской дисциплины при проведении вузом (учреждением) НИР, определяет объем бюджетных назначений для задания Рособразования на проведение научных исследований в рамках темплана и доводит их до сведения вуза (учреждения) по их запросу.

Оформление темплана вуза (учреждения) осуществляется, в основном, в соответствии с требованиями Положения об организации научных исследований, проводимых подведомственными учреждениями в рамках тематических планов по заданиям Министерства образования Российской Федерации и финансируемых из средств федерального бюджета, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.07.2000 г. № 2219 (далее – Положение) с учетом изменений в законодательстве и нормативно-правовых актах Российской Федерации (размещено в Интернете по адресу: www.adtp.ru).

В проекте задания указывается общая сумма средств федерального бюджета, запланированная вузу (учреждению) на выполнение этих работ в 2009 г.

Средства, планируемые для проведения НИР научными организациями вуза, выделяются в задании отдельной строкой.

Организацию работы по формированию проекта задания проводит ректор вуза (руководитель учреждения).

Формирование темплана по заданию Рособразования осуществляется в вузе (учреждении) на конкурсной основе с обеспечением гласности на всех этапах его формирования.

Порядок, сроки и условия проведения первичной экспертизы и конкурсного отбора заявок устанавливаются ученым (научно-техническим) советом вуза (учреждения) и утверждаются приказом ректора вуза (руководителя учреждения).

Отбор заявок производится на конкурсной основе с учетом следующих основных критериев:

- научная и (или) практическая значимость сформулированной в заявке научной или научно-технической проблемы, ее соответствие приоритетным направлениям научных исследований федерального, отраслевого, вузовского уровня;
- поддержка научных исследований ведущих групп ученых вуза (учреждения);

- участие профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов, молодых ученых в выполнении НИР;
- участие студентов в выполнении научных исследований;
- использование результатов НИР в образовательном процессе;
- наличие в распоряжении заявителей НИР необходимых материально-технических ресурсов и соответствующего уровня кадрового потенциала научного коллектива, позволяющих решить поставленную проблему.

Заявку на включение НИР в темплан формирует и подает предполагаемый руководитель НИР. Заявка в обязательном порядке должна содержать техническое задание (ТЗ) на проведение НИР.

Техническое задание на проведение НИР является обязательным документом, определяющим цель, содержание и основные требования к ее проведению, планируемый объем финансирования, а также намечаемое использование результатов. Техническое задание на проведение НИР утверждает ректор вуза (руководитель учреждения).

Общая стоимость НИР, включенных в темплан, не может превышать объема бюджетных назначений на выполнение этих работ, установленного вузу (учреждению) Рособразованием. Научно-исследовательские работы, выполняемые в научных подразделениях вуза, в темплане могут оформляться в отдельные разделы.

НИР, проводимые по заданию Рособразования с указанием планируемых объемов средств на их проведение утверждается ученым (научно-техническим) советом вуза (учреждения).

Вуз (учреждение) в установленные сроки представляет в Рособразование на рассмотрение заявку на проведение научных исследований по темплану НИР вуза (учреждения), финансируемых из средств федерального бюджета, которая должна содержать следующий комплект документов:

1. Сопроводительное письмо за подписью ректора вуза (руководителя учреждения).
2. Проект задания Рособразования вузу (учреждению) на проведение в 2009 –2010 гг. научных исследований по тематическому плану НИР, подписанный ректором вуза (руководителем организации) и скрепленный печатью на бумажном носителе в 2 экземплярах.
3. Тематический план НИР вуза (учреждения), проводимых по заданию Рособразования в 2009-2010 гг., оформленный на бумажном носителе в 2 экземплярах.
4. Плановую смету расходов по темплану на бумажном носителе в 1 экземпляре.
5. Электронную форму задания, темплана и сметы расходов на CD-R диске (дискеты не принимаются).

Правила и порядок подготовки документов, перечисленных в пп. 2-4, формирования печатных документов и электронной версии, размещены в Интернете по адресу www.adtp.ru.

Порядок формирования темплана, проведения НИР по темплану, отчетности о выполнении НИР, а также приемки результатов НИР устанавливается положением вуза (учреждения).

Рособразование организует проведение экспертизы представленного вузом (учреждением) проекта задания Рособразования на проведение научных исследований.

Предметом экспертизы являются:

соответствие объема бюджетных назначений для задания на проведение научных исследований, установленного Рособразованием, и объема, представленного вузом (учреждением) в проекте задания;

- итоги выполнения НИР по темплану в предшествующий период;
- соответствие тематики заявленных НИР основным направлениям научных исследований вуза (учреждения), приоритетным направлениям развития науки и техники и критическим технологиям федерального уровня, кадровому и материально-техническому потенциалу вуза, решениям коллегии Минобрнауки России, приказам и

другим нормативно-методическим документам по вопросам организации и проведения НИР;

- реализация поддержки научных исследований ведущих групп ученых вуза (учреждения);
- участие в проведении научных исследований аспирантов, докторантов, молодых ученых;
- правильность отнесения заявленных НИР к фундаментальным научным исследованиям;
- проверка учета замечаний экспертизы, проведенной по результатам выполнения НИР в году, предшествующем текущему.

Рособразование с учетом результатов проведенной экспертизы принимает решение о целесообразности и объемах финансирования вуза (учреждения) из средств федерального бюджета по заданию Рособразования на проведение научных исследований.

Задание на проведение научных исследований по тематическому плану НИР вуза (учреждения), утверждается Рособразованием по согласованию с вузом (учреждением) в лице ректора вуза (руководителя учреждения).

Решение о распределении средств федерального бюджета вузам (учреждениям) на проведение научных исследований оформляется приказом Рособразования. Один экземпляр подписанного в установленном порядке задания на проведение научных исследований хранится в Рособразовании, второй экземпляр - передается в вуз (учреждение).

Рособразование в одностороннем порядке вправе изменить ранее установленный объем выделяемых средств федерального бюджета на проведение НИР по темплану в случаях:

- нарушения вузом (учреждением) условий, предусмотренных заданием на проведение научных исследований;
- нецелевого, неадресного или неэффективного использования вузом (учреждением) или исполнителем НИР выделенных средств федерального бюджета;
- изменения объема средств федерального бюджета, выделяемых Рособразованию на проведение научных исследований;
- непредставления вузом (учреждением) в установленном порядке отчетных документов об использовании бюджетных средств и о выполнении НИР.

В случае выявления вузом (учреждением) нецелевого или неадресного использования средств или обстоятельств, не позволяющих продолжить проведение НИР, вуз (учреждение) обязан немедленно прекратить выполнение данной НИР и в пятидневный срок с момента выявления этих обстоятельств направить в Рособразование обоснование необходимости ее прекращения и предложения по использованию высвобождающихся средств. На основании соответствующего решения комиссии по отбору научных проектов и Рособразования вуз (учреждение) в месячный срок закрывает НИР, осуществляет приемку результатов в соответствии с порядком, определенным Рособразованием, вносит изменения в темплан и направляет в Рособразование:

- акт приемки НИР (в одном экземпляре);
- отчет о НИР (в одном экземпляре);
- скорректированный темплан НИР по заданию Рособразования (в двух экземплярах);
- электронную версию темплана, сформированную с помощью специальных программных средств.

В случае сокращения или индексации Рособразованием выделенных на проведение научных исследований по заданию Рособразования средств федерального бюджета распределение средств осуществляется вузом (учреждением) путем пропорционального изменения объемов финансирования по каждой теме НИР в соответствии с темпланом, без переоформления задания Рособразования на проведение научных исследований. При ином распределении средств переоформление задания Рособразования обязательно до начала фактического расходования выделенных средств.

В случае несоответствия фактического объема финансирования НИР плановому объему финансирования исполнитель обязан представить руководству вуза (учреждения) на переутверждение ТЗ на проведение НИР, скорректированное в соответствии с фактическим объемом финансирования.

Ответственность за целевое, адресное, эффективное и экономное использование бюджетных средств, выделенных на проведение научных исследований, несет ректор вуза (руководитель учреждения).

Вуз (учреждение) обеспечивает в установленном порядке государственную регистрацию и учет проводимых по темплану НИР.

Определение соответствия заявок требованиям документации по отбору осуществляется Рособразованием.

В темплан вуза (учреждения) включаются только фундаментальные НИР.

ВНИМАНИЕ: Прием заявок от вузов (учреждений) на проведение научных исследований по тематическому плану производится Управлением научных исследований и инновационных программ Рособразования в ком. 205 (Москва, ул. Люсиновская, 51).
Телефон для справок:

237-82-66

Мероприятие 2. «Проведение фундаментальных исследований в области естественных, технических и гуманитарных наук. Научно-методическое обеспечение развития инфраструктуры вузовской науки».

Раздел 2.1. «Проведение фундаментальных исследований в области естественных, технических и гуманитарных наук».

1. Для участия в отборе принимаются заявки на выполнение фундаментальных исследований по следующим подразделам:

2.1.1. Проведение фундаментальных исследований в области естественных наук.

2.1.2. Проведение фундаментальных исследований в области технических наук.

2.1.3. Проведение фундаментальных исследований в области гуманитарных наук.

2. Дополнительные критерии отбора научных проектов:

фундаментальный характер научной проблемы и целей исследования проекта, их новизна;

масштабность заявленной проблемы (в заявке должна быть представлена оценка важности научной проблемы для областей знаний или отдельных направлений науки);

новизна предлагаемых методов и подходов (в заявке должны быть представлены оценка степени новизны и общий план работ на весь срок выполнения проекта);

ожидаемые в конце каждого года выполнения проекта научные результаты (в заявке должно быть представлено описание научных результатов с оценкой степени их оригинальности и значимости для развития области знаний или направления науки; форма изложения должна обеспечить возможность проведения экспертизы результатов);

возможность сравнения ожидаемых результатов с мировым уровнем, обзор современного состояния исследований в данной области науки;

наличие у участника отбора научного задела по тематике предлагаемого проекта (в заявке должны быть представлены: описание полученных ранее результатов (с оценкой степени оригинальности), разработанные методы (с оценкой степени новизны));

наличие у участника отбора публикаций, наиболее близко относящихся к тематике заявляемого проекта (должен быть представлен список основных - не более пяти - публикаций руководителя проекта в рецензируемых журналах за последние три года);

кадровый состав участников проекта (количество докторов наук, кандидатов наук, аспирантов и студентов, участников из других организаций);

планируемое издание учебников, монографий по результатам выполненных исследований

предполагаемое использование результатов научных исследований в учебном процессе – в лекционных курсах, семинарских занятиях, при постановке задач в лабораторных работах, при выполнении курсовых, дипломных и диссертационных работ (в заявке должен быть представлен перечень ранее подготовленных и планируемых по результатам заявляемых исследований новых учебных курсов, практикумов и пособий).

Раздел 2.2. «Научно-методическое обеспечение развития инфраструктуры вузовской науки».

Подраздел 2.2.1. «Развитие механизмов интеграции научной и образовательной деятельности и интегрированных научно-образовательных структур. Развитие инфраструктуры информационно-аналитического обеспечения научных исследований высшей школы.

Направление 2.2.1.1. Развитие механизмов интеграции научной и образовательной деятельности и интегрированных научно-образовательных структур. (Фундаментальные исследования)

1. Проекты по данному направлению должны быть направлены на развитие университетских научно-образовательных структур, которые в условиях России способствуют внедрению в университетах международной практики эффективной интеграции передовых исследований и образования и осуществляют:

а) разработку новых программ и методов, развивающих и объединяющих фундаментальные научные исследования и учебный процесс;

б) развитие сотрудничества и связей в области науки и образования с государственными академиями наук и российскими научными центрами;

в) развитие международных связей и сотрудничества в области науки и образования с зарубежными научно-образовательными центрами;

г) предоставление на конкурсной основе дополнительных возможностей для участия студентов, аспирантов, молодых перспективных ученых и преподавателей в научных исследованиях;

д) разработку моделей и средств управления образовательной и научной деятельностью, анализ и мониторинг деятельности интегрированных научно-образовательных структур, разработку критериев и способов оценивания эффективности их деятельности.

2. Научно-образовательная структура должна быть не только центром высокопрофессиональной научно-образовательной деятельности в университете, но и центром по повышению квалификации и проведению научных стажировок аспирантов, молодых ученых и преподавателей из других вузов России.

3. Заявка по данному направлению должна содержать следующую информацию:

краткую справку (не более 0,5 страниц) о ведущих участниках проекта: директоре и руководителях трех компонентов проекта (научном, образовательном и международных связей), сведения о должностях, званиях, направлении исследований, опыте работы и публикациях (не менее трех для каждого участника проекта);

подтвержденное научно-образовательное сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными центрами, фондами и программами;

наличие материально-технических ресурсов;

наличие программ по привлечению и закреплению талантливой молодежи в науке и системе образования;

направления научных исследований, проводимых научно-образовательным центром или другой научно-образовательной структурой;

план проведения научных исследований, отражающий научную программу научно-образовательной структуры и взаимосвязь научных исследований и учебного процесса;

описание плана образовательной деятельности научно-образовательной структуры;

план проведения конкурса по поддержке молодых исследователей в развиваемой научно-образовательной структуре;

план научных стажировок молодых исследователей из других университетов и научно-образовательных центров.

**Направление 2.2.1.2. Развитие инфраструктуры информационно-аналитического обеспечения научных исследований высшей школы.
(Прикладные исследования)**

1. Проекты по данному направлению должны быть направлены на разработку методов осуществления мониторинга состояния и результативности научной и научно-образовательной деятельности в системе высшей школы и анализ ее научного потенциала, методов контроля за реализацией программы, мониторинг эффективности научных проектов программы.

Заявляемые проекты должны способствовать:

принятию управленческих решений для повышения эффективности научной деятельности высшей школы;

постоянному мониторингу реализации программы и анализу результатов для развития научного потенциала высшей школы;

совершенствованию информационно-аналитического обеспечения научных исследований высшей школы.

2. К участникам данного направления предъявляются следующие дополнительные требования:

наличие опыта не менее 5 лет разработки и проведения мониторингов, сбора статистической информации и (или) социологических исследований, опыт выполнения проектов соответствующей направленности;

наличие опыта не менее 3 лет сопровождения научных программ.

Подраздел 2.2.2. Научно-методическое обеспечение международного научного и образовательного сотрудничества. Развитие совместных научных и научно-образовательных программ и проектов с зарубежными партнерами. Развитие научной и академической мобильности в рамках международного сотрудничества. Научно-методическое обеспечение подготовки научных кадров в высшей школе и развития научно-исследовательской работы студентов и аспирантов.

**Направление 2.2.2.1. Научно-методическое обеспечение международного научного и образовательного сотрудничества.
(Прикладные исследования)**

1. Проекты по данному направлению должны быть направлены на:

научно-методическое обеспечение международного научно-образовательного сотрудничества;

повышение экспортного потенциала российского образования и его мониторинг;

разработку рекомендаций по нормативно-правовому обеспечению интеграции системы российского образования в Болонский процесс;

мониторинг состояния и хода исполнения мер по реализации Болонского процесса в России;

научно-методическое обеспечение информационной поддержки международных программ в области высшего образования;

научно-методическое, организационное и нормативное обеспечение реализации международных научно-образовательных программ и проектов;

анализ статистических данных и мониторинг обучения иностранных граждан в Российской Федерации в рамках международных научно-образовательных программ;

совершенствование структуры и повышение эффективности обучения иностранных студентов и стажеров;

совершенствование механизмов признания документов о высшем и послевузовском профессиональном образовании;

исследование проблем адаптации научно-педагогических кадров высшей квалификации к структурным изменениям системы образования в рамках интеграции в мировое пространство высшего образования.

**Направление 2.2.2.2. Развитие совместных научных и научно-образовательных программ и проектов с зарубежными партнерами.
(Фундаментальные исследования)**

1. Основной целью выполнения проектов направления является научно-методическое обеспечение и стимулирование научно-образовательной деятельности научно-образовательных структур, центров, созданных на базе подведомственных учреждений в рамках совместных международных научных программ в области фундаментальных исследований и совместно финансируемых из средств российского бюджета и зарубежных фондов.

2. Обязательным условием участия в отборе по данному направлению является наличие подтвержденного софинансирования со стороны зарубежных организаций в объеме не менее 30% от общего объема привлекаемых средств, включая бюджетное финансирование.

3. Заявка по данному направлению должна содержать следующую информацию: описание результатов сотрудничества с зарубежными фондами и организациями; основные научные направления, характеристика качества проводимых научных исследований;

планы НИР, учебной работы (учебные курсы, конкурсы молодых ученых, НИРС и т.д.) и развития внешних связей в рамках проекта или программы;

характеристика существующей базы научного оборудования для проведения современных НИР и учебного процесса и планы её развития.

**Направление 2.2.2.3. Развитие научной и академической мобильности в рамках международного сотрудничества.
(Фундаментальные исследования)**

Основной целью отбора по данному направлению является предоставление аспирантам, молодым ученым и преподавателям дополнительных возможностей для научной работы и повышения научной квалификации в ведущих российских и зарубежных университетах и научно-образовательных центрах.

1. Планируется поддержать научные исследования, в рамках которых предусмотрено выполнение работ в ведущих научно-образовательных центрах со средней продолжительностью от 3 месяцев до одного года.

2. Обязательным условием является зарубежное софинансирование проекта.

3. Участник отбора научных проектов по данному направлению должен дополнительно представить в заявке:

направление и приглашение на выполнение работ в университет или ведущий научно-образовательный центр;

обоснование преимущества проведения работ именно в заявляемом университете или научно-образовательном центре.

2. Объем финансирования проекта из средств федерального бюджета до 0,3 млн. рублей в год.

Направление 2.2.2.4. Научно-методическое обеспечение подготовки научных кадров в высшей школе и развития научно-исследовательской работы студентов и аспирантов. (Прикладные исследования)

1. Проекты по данному направлению должны быть направлены на:

- а) разработку научно-методических основ модернизации содержания, организационного обеспечения послевузовского профессионального образования;
- б) повышение эффективности подготовки кадров высшей квалификации в высших учебных заведениях (научных организациях), реализующих программы послевузовского профессионального образования;
- в) развитие информационно-аналитической системы мониторинга, анализа и прогнозирования развития системы аспирантур и докторантур в российских вузах для обеспечения приоритетных направлений развития экономики, техники и технологии;
- г) разработку научно-методического и информационного обеспечения мониторинга, системного анализа и прогнозной оценки формирования и развития кадрового потенциала высшей квалификации;
- д) развитие системы мониторинга потребности в научных и научно-педагогических кадрах в федеральном округе (Российской Федерации в целом);
- е) разработку программ поддержки и развития системы НИРС-НТТМ в масштабах страны или федерального округа;
- ж) совершенствование научно-методического обеспечения и действующего комплекса эффективных учебно-исследовательских форм подготовки высококвалифицированных специалистов.

Исполнители проектов по п.п. а)-д) должны обладать опытом работы по организации подготовки научных кадров, который должен быть подтвержден следующими данными, представленными в заявке:

- документально подтвержденный опыт на уровне региона, отрасли (выполненные проекты) и квалификацию;
- опыт работ по выполнению аналитических исследований и мониторингу подготовки научных и научно-педагогических кадров с указанием НИОКР и их исходных данных;
- наличие ресурсов для выполнения проекта (кадровые, материальные, информационные).

Исполнители проектов по п.п. е)-ж) должны обладать опытом работы по организации и развитию НИРС-НТТМ, который должен быть подтвержден следующими данными:

документально подтвержденный опыт на уровне региона, отрасли (выполненные проекты) и квалификацию;

опыт работы по выполнению аналитических исследований и разработке научно-методического обеспечения, повышающего эффективность учебно-исследовательских форм учебного процесса.

Подраздел 2.2.3. Научно-методическое обеспечение уникальных объектов высших учебных заведений и профилактики чрезвычайных и кризисных ситуаций. Научные основы охраны здоровья обучающихся.

Направление 2.2.3.1. Научно-методическое обеспечение уникальных объектов высших учебных заведений. (Фундаментальные исследования)

1. Основной целью отбора является поддержка научно-образовательной, культурной и общественной деятельности уникальных объектов инфраструктуры высшей школы, к которым относятся: ботанические сады и дендрологические парки, обсерватории, музеи, гербарии, биологические станции и научные полигоны.

В заявке по данному разделу должно быть отражено:

план-проспект развития и основные ожидаемые результаты выполнения проекта;

дата создания или организации;

научно-педагогический потенциал;

основные характеристики объекта: площади, занимаемые коллекциями, основные коллекции, количество учетных единиц (образцов, экспонатов, и т.д.), материально-техническая база, современное состояние объекта, его коллекций, образцов), научная деятельность (основные научные направления), конференции (включая внутри университетские, межрегиональные, международные), научные публикации за последние 5 лет, образовательная деятельность (научно-педагогический потенциал, учебные курсы, практики, экспедиции, мобильность), международная деятельность (совместные проекты, контракты, мобильность), общественная и коммерческая деятельность, интернет-ресурсы (www-адрес, дата) и их краткое содержание.

2. Объем финансирования проектов из средств федерального бюджета – до 0,5 млн. рублей в год.

Направление 2.2.3.2. Научно-методическое обеспечение профилактики чрезвычайных и кризисных ситуаций. (Прикладные исследования)

1. Проекты по данному направлению должны быть направлены на разработку: методологии формирования и реализации политики Минобрнауки России в области предупреждения и защиты вузов от чрезвычайных и кризисных ситуаций;

концепции обеспечения безопасности и устойчивого функционирования объектов системы высшего профессионального образования в чрезвычайных и кризисных ситуациях и целевой программы (подпрограммы) предупреждений и защиты от чрезвычайных и кризисных ситуаций;

математических и структурно-функциональных моделей системы управления рисками, предупреждения и ликвидации чрезвычайных и кризисных ситуаций, методик прогнозирования и оценки рисков и последствий чрезвычайных и кризисных ситуаций в системе высшего профессионального образования;

методологии качественного совершенствования системы обучения и воспитания учащейся молодежи, руководителей и специалистов образовательных учреждений и органов управления образованием по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных и кризисных ситуациях;

методики паспортизации и оценки образовательных учреждений высшего профессионального образования по вопросам предупреждения и защиты от чрезвычайных и кризисных ситуаций.

Направление 2.2.3.3. Научные основы охраны здоровья обучающихся. (Прикладные исследования)

1. В проектах, выполняемых по данному направлению должны решаться следующие научные задачи:

мониторинг, анализ и прогноз состояния здоровья различных групп населения, включая обучающихся, преподавателей и научных сотрудников, с учетом экологических,

техногенных и социально-экономических рисков на основе современных моделей развития общества;

мониторинг образовательной среды с точки зрения ее влияния на состояние здоровья обучающихся, воспитанников; прогнозирование риска неблагоприятных воздействий среды и схем управления рисками;

оценка адекватности учебных нагрузок возрастным, половым особенностям обучающихся;

разработка экспресс - методов и средств диагностики, прогноза и текущей коррекции отклонений в состоянии физического здоровья, использования собственных резервов организма для компенсаций возникающих отклонений;

разработка научно-методического обеспечения мониторинга поведенческих рисков среди обучающихся, воспитанников, студентов;

разработка научно-методического обеспечения реализации стратегий поведения и жизненных навыков молодежи, обеспечивающих устойчивость по отношению к негативным социальным влияниям;

разработка научно-организационных основ систематической и целенаправленной деятельности образовательных учреждений на всех ступенях образования по предупреждению заболеваний, ассоциированных с поведением;

разработка научно-методического обеспечения развития доказательной медицины и распространение принципов доказательности на смежные области знаний;

разработка научно обоснованных принципов и методов создания и реализации программ формирования здорового жизненного стиля, профилактики неинфекционных заболеваний, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся;

разработка научно-методического обеспечения обучения населения поведению в чрезвычайных (кризисных) ситуациях (природные, техногенные катастрофы, террористические угрозы) и в посттравматический период (поведение людей, переживших кризисные ситуации).

Мероприятие 3. «Проведение прикладных научных исследований в области образования, молодежной и социальной политики в области образования».

Раздел 3.1. «Научно-методическое обеспечение совершенствования структуры и содержания профессионального образования. Научно-методическое обеспечение совершенствования структуры и содержания общего и дополнительного образования»

Подраздел 3.1.1. Научно-методическое обеспечение совершенствования структуры и содержания профессионального образования.

Проекты по данному подразделу, должны быть направлены на:

- разработку общих требований к уровню подготовки выпускников бакалавриата по укрупненным группам специальностей на основе анализа федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО);
- разработку научно-методического обеспечения формирования магистерских примерных основных образовательных программ по перспективным направлениям науки, техники и технологий;
- разработку учебно-методического обеспечения подготовки прикладных бакалавров на базе образовательных учреждений профессионального образования;
- совершенствование профильных программ подготовки учителя в условиях действия ФГОС ВПО;
- формирование научно-методического обеспечения по проектированию основных образовательных программ бакалавриата, реализуемых в сокращенные сроки на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля;
- разработку научно-методического обеспечения формирования образовательных модулей в системе дополнительного профессионального образования, как основы индикаторов образовательных направлений повышения квалификации и переподготовки кадров, необходимых рынку труда;
- совершенствование образовательных программ и технологий профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование образовательных программ и технологий подготовки специалистов для инновационной деятельности.

Подраздел 3.1.2. Научно-методическое обеспечение совершенствования структуры и содержания общего и дополнительного образования.

Проекты по данному подразделу, должны быть направлены на:

- разработку научно-методического обеспечения развития системы дополнительного образования;
- разработку научно-методического обеспечения развития системы воспитания обучающихся, воспитанников;
- разработку методологии и ресурсного обеспечения организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях и общественных объединениях;
- разработку технологий развития детской одаренности, детского творчества в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей;
- разработку и распространение эффективных форм психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- формирование психического и физического здоровья школьников на основе инновационных здоровьесберегающих технологий.
- формирование научно-методического комплекса образовательных услуг с учетом запроса современности;

совершенствование системы планирования и прогнозирования результатов деятельности учреждений дополнительного образования детей;
 разработку вариативных программ дополнительного образования детей на базе компетентностного подхода и с учетом запросов обучающихся, воспитанников;
 совершенствование и развитие системы повышения квалификации педагогов;
 формирование представлений о принципах и методах анализа и профилактики межличностных и межгрупповых конфликтов
 разработку социально-педагогических технологий семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Раздел 3.2. Научно-методическое обеспечение управления образованием: прогнозирование и анализ развития образования, мониторинг, статистика. Научно-методическое обеспечение индустрии образования и безопасности образовательных учреждений. Развитие технологий образования в информационном обществе.

Подраздел 3.2.1. Научно-методическое обеспечение управления образованием: прогнозирование и анализ развития образования, мониторинг, статистика.

Проекты по данному подразделу, должны быть направлены на:
 совершенствование системы мониторинга сфер общего и профессионального образования, комплексного учебно-методического обеспечения государственных образовательных стандартов профессионального образования;
 разработку критериев и показателей мониторинга влияния образовательной среды на психологический статус обучающихся, воспитанников, состояние здоровья, включая совершенствование методик мониторинга организации и безопасности питания;
 совершенствование системы анализа, мониторинга и обеспечения статистического наблюдения в области положения детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, и оценки эффективности реализации государственной политики в интересах детей;
 совершенствование системы анализа, мониторинга и обеспечения статистического наблюдения в области соблюдения права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и оценки эффективности реализации государственной политики в интересах детей, семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
 создание и совершенствование системы комплексного прогнозирования и анализа в образовании;
 организация системы мониторинга и статистики в учреждениях образования в условиях реализации направлений ПНПО по подключению учреждений образования к сети интернет.
 совершенствование системы критериев, показателей и методик оценки качества кадрового состава высших учебных заведений;
 совершенствование управления крупными социально-образовательными проектами, в том числе научной деятельностью в высших учебных заведениях;
 разработка моделей управления в сфере образования;
 совершенствование механизмов экспертизы и координации образовательных инноваций, совершенствование системы условий развития инноваций в образовании;
 совершенствование моделей взаимодействия и координации различных уровней системы образования (федеральный, региональный, муниципальный);
 совершенствование системы мониторинга и статистики по условиям пребывания детей, учащихся и студентов в учреждениях образования всех типов и видов.

Подраздел 3.2.2. Научно-методическое обеспечение безопасности образовательных учреждений.

Проекты по данному подразделу должны быть направлены на:

разработку научно-методического и организационно-технического обеспечения комплексной безопасности (пожарной безопасности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, террористической безопасности и т.д.) образовательных учреждений

разработку примерных требований к образовательным учреждениям всех типов и видов в части создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников;

разработку примерных требований к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений;

совершенствование системы критериев по оценке здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений и созданию психологически безопасной образовательной среды;

Подраздел 3.2.3. Развитие технологий образования в информационном обществе.

Проекты по данному разделу, должны быть направлены на:

формирование распределенной информационной инфраструктуры сферы образования, включая научные исследования учреждений профессионального образования;

развитие моделей, методов и технологий создания информационных ресурсов сферы образования и науки на основе накопленного опыта с учетом международных стандартов и спецификаций;

разработку классификаторов, рубрикаторов, форматов метаописаний информационных ресурсов сферы образования, отраслевых регламентов и методических рекомендаций по их созданию, каталогизации, поддержке и использованию;

совершенствование информационных технологий, используемых в управлении сферой образования, включая оценку и анализ эффективности реализации и внедрения результатов на различных уровнях:

разработку методик использования информационных ресурсов в учебном процессе, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

разработку методик использования информационных ресурсов государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

разработку нормативной базы и регламентов открытой публикации в Интернет учебных и учебно-методических материалов.

Раздел 3.3. Научно-методическое обеспечение формирования эффективных экономических отношений в образовании и развития новых механизмов финансирования. Развитие ресурсного обеспечения системы образования. Правовое обеспечение развития и модернизации образования.

Подраздел 3.3.1. Научно-методическое обеспечение формирования эффективных экономических отношений в образовании и развития новых механизмов финансирования.

Проекты по данному подразделу, должны быть направлены на:

совершенствование научно-методического обеспечения сбора и анализа статистической информации о финансовой деятельности подведомственных организаций;

оценку эффективности использования бюджетных средств учреждениями высшего и среднего профессионального образования при оказании ими образовательных услуг;

разработка новых моделей экономики и финансирования учреждений образования;

решение проблем организации финансирования государственных вузов при наличии в их составе структур подготовки специалистов разных уровней образования;

разработку нормативов и технологии внедрения новых финансовых моделей и механизмов в учреждениях образования;

совершенствование механизмов финансирования в учреждениях образования различных организационно-правовых формах;
разработку нормативов и технологии внедрения нормативного подушевого финансирования в учреждениях образования.

Подраздел 3.3.2. Развитие ресурсного обеспечения системы образования.

Проекты по данному подразделу, должны быть направлены на:
разработку научно-методического обеспечения капитального ремонта образовательных учреждений;
разработку научно-методического обеспечения ведения ведомственного кадастра;
разработку научно-методического обеспечения энергосбережения в образовательных учреждениях;
совершенствование системы мониторинга ресурсного обеспечения образовательных учреждений;
совершенствование системы показателей образовательной финансовой статистики.
совершенствование правовых и методических основ социальной поддержки, обеспечения прав детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей с отклонениями в поведении, злоупотребляющих психоактивными веществами, ВИЧ-инфицированных и других).

Подраздел 3.3.3. Правовое обеспечение развития и модернизации образования.

Проекты по данному подразделу, должны быть направлены на:
совершенствование законодательной и нормативной базы, обеспечивающей реформирование, функционирование и развитие системы образования;
анализ нормативно-правовой базы в сфере образования в условиях совершенствования управления системой образования в Российской Федерации;
разработку рекомендаций по правовому обеспечению перехода учреждений образования различного типа и вида в автономные учреждения;
разработка рекомендаций по системному правовому обеспечению действий Правительства Российской Федерации в области социальной политики и модернизации экономики в сфере образования;
совершенствование законодательного регулирования юридической ответственности и защиты прав субъектов образовательной деятельности в условиях модернизации образования;
совершенствование национального законодательства по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетних;
совершенствование нормативных правовых документов, организационно-правовых механизмов, регулирующих имущественные отношения в образовании;
анализ правоприменительной (судебной) практики в сфере образования.

Раздел 3.4. Научно-методическое обеспечение развития независимой системы оценки качества и его аудита в образовании и науке

Проекты по данному разделу, должны быть направлены на
научно-методическое и правовое обеспечение независимой системы оценки качества и его аудита в образовании и науке;
совершенствование научно-методического обеспечения развития независимой системы оценки качества и его аудита в образовании и науке;
разработку нормативно-методического обеспечения аттестации и аккредитации образовательных программ послевузовского профессионального образования;

совершенствование научно-методического обеспечения развития независимой системы оценки качества и его аудита в дополнительном образовании;

разработку нормативно-методического обеспечения аттестации и аккредитации образовательных программ дополнительного образования детей;

совершенствование системы показателей для оценки эффективности послевузовского профессионального образования;

разработку оценочных и диагностических средств для независимой оценки качества образования в высших учебных заведениях;

развитие системы оценивания при использовании тестовых технологий;

совершенствование системы показателей оценки эффективности вузовской науки.

Утверждено
приказом Минобрнауки России
от 16 апреля 2007 г. № 115

Целевые индикаторы и показатели
реализации аналитической ведомственной целевой программы
«Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)»

Цель аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)»:

увеличение вклада высших учебных заведений и научных организаций, подведомственных Рособразованию, в результаты исследовательской деятельности российских научных коллективов, получение результатов научной деятельности, направленных на повышение качества высшего профессионального образования

Индикаторы (показатели)	Плановые значения по годам			Целевое значение
	Единица измерения	2009 год	2010 год	
1. Отношение количества публикаций в ведущих научных журналах, содержащих результаты научных исследований, полученных научными коллективами высших учебных заведений и научных организаций, подведомственных Рособразованию, к количеству публикаций в ведущих научных журналах, содержащих результаты научных исследований, полученных научными коллективами высших учебных заведений и научных организаций, подведомственных Рособразованию, до реализации мероприятий программы	проценты	121	124	124
2. Число модернизированных и разработанных новых образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования	единицы	71	82	153
3. Количество защищенных диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, подготовленных в рамках реализации Программы	единицы	330	360	690